Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.08.4 Надзор за исполнением законов

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

**Авторы программы:**
Кандидат юридических наук, доцент Садохина Наталия Евгеньевна
Кандидат исторических наук, доцент Шадский Олег Германович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 29

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 31

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 32

**1. Цели и задачи дисциплины**

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| | ПК-3 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений | Осуществляет деятельность по организации надзора за точным и единообразным исполнением законов в области предупреждения и расследования правонарушений |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | Заочная (семестр) | | |
| | | 7 | 9 | 10 | 7 | 9 | 10 |
| 1 | Квалификация преступлений: теория и практика | | + | | | + | |
| 2 | Криминалистика | + | | | + | | |
| 3 | Криминалистическая техника | | + | | | + | |
| 4 | Методика расследования отдельных видов преступлений | + | | | + | | |
| 5 | Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации | | + | | | + | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Осуществление прокуратурой уголовного преследования | + | | | + | | |
| 7 | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | + | | | + |
| 8 | Проблемы предварительного расследования | + | | | + | | |
| 9 | Производство по пересмотру постановлений суда в уголовном судопроизводстве | | + | | | + | |

**2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:**

Дисциплина «Надзор за исполнением законов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Надзор за исполнением законов» изучается в 7 семестре.

**3.Объем и содержание дисциплины**

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Заочная (всего часов) |
|---|---|---|
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **108** | **108** |
| Контактная работа | 48 | 10 |
| Лекции (Лекции) | 16 | 4 |
| Практические (Практ. раб.) | 32 | 6 |
| Самостоятельная работа (СР) | 60 | 94 |
| Зачет | - | 4 |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | | Практ. раб. | | СР | | |
| | | О | З | О | З | О | З | |
| 7 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ | 2 | - | 2 | 1 | 6 | 10 | Собеседование, устный опрос |
| 2 | Правовое обеспечение деятельности прокуратуры РФ | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 10 | Собеседование, устный опрос |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Система, структура и организация органов прокуратуры | 2 | 1 | 4 | 1 | 8 | 12 | Тестирование |
| 4 | Прокурорский надзор: понятие, виды, функции | 2 | - | 4 | - | 6 | 10 | Собеседование, устный опрос |
| 5 | Надзор за исполнением законов | 2 | - | 4 | - | 6 | 10 | Собеседование, устный опрос |
| 6 | Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 2 | - | 4 | - | 6 | 10 | Письменное задание |
| 7 | Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие | 1 | 1 | 4 | 1 | 6 | 10 | Эссе |
| 8 | Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание | 1 | 1 | 4 | 1 | 8 | 10 | Собеседование, устный опрос |
| 9 | Организация надзора и управления в органах прокуратуры | 2 | - | 4 | 1 | 8 | 12 | Собеседование, устный опрос; Тестирование |

**Тема 1. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ (ПК-3)**

**Лекция.**

Прокуратура в системе государственных органов РФ. Прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законов (сущность прокурорского надзора). Предмет, система и содержание курса «Надзор за исполнением законов». Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Общая характеристика федеральных законов и иных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры. Международные договоры Российской Федерации. Концепция развития системы прокуратуры на современном этапе. Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах.

**Практическое занятие.**

1. Дайте определение понятию «прокурорский надзор».
2. Перечислите цели, функции прокурорского надзора.
3. Правовые основания деятельности прокуратуры.
4. Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в Российской Федерации.

5. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Дайте общую характеристику организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах.
2. Назовите основные проблемы и положения курса.
3. Соотнесите нормы УПК РФ с положениями ФЗ «О Прокуратуре РФ» 1992г.
4. Углубленное изучение материалов темы.

## Тема 2. Правовое обеспечение деятельности прокуратуры РФ (ПК-3)

**Лекция.**

Правовые основания деятельности прокуратуры. Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в Российской Федерации. Понятие и система принципов в организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором Российской Федерации. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Выполнение задач по выявлению и своевременному устранению любых нарушений закона, от кого эти нарушения ни исходили. Обеспечение надзора за правильным и единообразным исполнением законов. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, а также с общественными формированиями. Гласность и демократия в деятельности прокуроров. Коллегиальность в работе прокуратуры. Деполитизация органов прокуратуры. Нравственные начала деятельности прокуратуры. Прокурорская этика.

**Практическое занятие.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Правовое обеспечение деятельности прокуратуры.
2. Понятие и система принципов в организации и деятельности прокуратуры.
3. Прокуратура как единая централизованная система.
4. Прокуратура в системе органов государственной власти и управления.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Проведите сравнительный анализ принципов организации прокуратуры.
2. Соотнесите принципы единства в деятельности прокуратуры с принципами единства деятельности правоохранительных органов.
3. Сопоставьте принцип независимости в работе Прокуратуры в России и других странах.
4. Какую роль играют организационное построение прокуратуры?
5. Углубленное изучение материалов темы.

## Тема 3. Система, структура и организация органов прокуратуры (ПК-3)

**Лекция.**

Понятие системы органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры. Порядок формирования органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации, её структура. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Генеральный прокурор, его полномочия, порядок назначения на должность. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами. Структура аппарата прокуратуры, коллегия прокуратуры, порядок формирования. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на должность. Прокуратура района. Прокуратура города. Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города), порядок назначения на должность, полномочия. Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров. Взаимоотношения военной прокуратуры с военным командованием. Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами.

**Практическое занятие.**

1. Понятие системы органов прокуратуры.
2. Территориальные и специализированные прокуратуры.
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации, её структура.
4. Генеральный прокурор, его полномочия, порядок назначения на должность.
5. Структура прокуратур субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратур, научны и образовательных учреждений, являющиеся юридическими лицами.
6. Структура аппарата прокуратуры, коллегия прокуратуры, порядок формирования.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Проведите сравнительный анализ деятельности районной и специализированной прокуратуры.
2. Соотнесите содержание понятия планирования в органах прокуратуры и других правоохранительных органах.
3. Сопоставьте структуру Генеральной прокуратуры РФ и прокуратуры республики РФ (любой).
4. Сопоставьте структуру прокуратуры РФ и прокуратуры любых зарубежных государств.
5. Углубленное изучение материалов темы.

## Тема 4. Прокурорский надзор: понятие, виды, функции (ПК-3)

**Лекция.**

Основные направления деятельности прокуратуры, закреплённые в Законе «О прокуратуре Российской Федерации». Их общая характеристика. Выделяются следующие отрасли прокурорского надзора: — соблюдение Конституции и исполнение законов; — соответствие законам издаваемых нормативных правовых актов; — соблюдение прав и свобод человека и гражданина; — исполнение законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие; — исполнение законов судебными приставами; — исполнение законов администрациями органов и учреж¬дений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых органами межведомственного и ведомственного контроля.

**Практическое занятие.**

**Вопросы для обсуждения:**

1.Система основных направлений деятельности современной российской прокуратуры.

2. Прокурорский надзор или участие прокуроров в рассмотрении дел судами – чему отдать приоритет?

3 «Надзор» и «контроль»: сущность и различие понятий.

4. Предмет прокурорского надзора.

5. Отрасли и подотрасли надзорной деятельности прокуратуры.

6. Проведите сравнительный анализ соблюдения Конституции и исполнение законов.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Проведите сравнительный анализ прокурорского надзора и других видов деятельности прокуратуры.

2. Соотнесите надзорные функции прокуратуры и контрольные фунцции других правоохранительных органов.

3. Сопоставьте основные направлений деятельности современной российской прокуратуры и прокуратуры советского времени.

4. Раскройте сущность исполнения законов судебными приставами.

5. Углубленное изучение материалов темы.

## Тема 5. Надзор за исполнением законов (ПК-3)

**Лекция.**

В научной и учебной литературе, посвященной прокурор¬скому надзору в РФ, рассматриваемое направление деятельно¬сти органов прокуратуры иногда именуется «общим надзором». Сущность и задачи общего надзора. Предмет общенадзорной деятельности органов прокуратуры: соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными министерствами, государственными комитетами, служебными и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций; соответствие правовых актов, издаваемых вышеуказанными органами и должностными лицами, законам. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора. Протест прокурора в порядке общего надзора, его содержание и реквизиты. Представление прокурора в порядке общего надзора, значение его безотлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено. Постановление прокурора о возбуждении уголовного дела, дисциплинарного или административного производства. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона как формы реагирования на правонарушения. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению общего надзора. Повышение эффективности деятельности общего надзора.

**Практическое занятие.**

1. Пределы общенадзорной деятельности органов прокуратуры.

2. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора.

3. Протест прокурора в порядке общего надзора, его содержание и реквизиты.

4. Представление прокурора в порядке общего надзора, значение его безотлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено.

5. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона как формы реагирования на правонарушения.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте протест прокурора в порядке общего надзора.

2. Подготовьте предостережение прокурора в порядке общего надзора.

3. Охарактеризуйте правовые средства выявления нарушений закона.

4. Охарактеризуйте представление прокурора в порядке общего надзора.

5.Углубленное изучение материалов темы.

## Тема 6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (ПК-3)

**Лекция.**

Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами воен¬ного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Работу прокурора по рассмотрению обращений и приему граждан следует считать составной частью правозащитной функции прокуратуры, подчинив ее решению задач по охране прав и свобод человека и гражданина, укреплению законности и правопорядка. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и при¬ема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации, утвержденная приказом Генеральной прокуратуры РФ от 17.12.2007 № 200, устанавливает порядок рассмотрения и раз¬решения заявлений и жалоб граждан, должностных и других лиц, запросов и обращений членов Совета Федерации, депу¬татов Государственной Думы, депутатов представительных (за-конодательных) органов субъектов РФ, а также организации приема граждан, должностных и других лиц в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах субъектов РФ, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратурах, прокуратурах городов, районов, приравненных к ним военных и иных специализированных прокуратурах, в научных и обра¬зовательных учреждениях Генеральной прокуратуры РФ.

**Практическое занятие.**

1. В чем состоят особенности предмета прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека?
2. Каково соотношение данной отрасли прокурорского надзора с другими отраслями, в рамках которых тоже решаются задачи соблюдения прав и свобод человека и гражданина?
3. Что входит в комплекс прав и свобод человека и гражданина, надзор за соблюдением которых осуществляет прокуратура?
4. Какими полномочиями наделен прокурор при решении задач выявления, устранения и предупреждения нарушений прав и свобод человека и гражданина?
5. В чем состоят особенности инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры?

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Сопоставьте сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина с другими видами надзора.
2. Проведите сравнительный анализ прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в России и в других странах.
3. Охарактеризуйте полномочия, которыми наделен прокурор при решении задач прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Охарактеризуйте приказ Генеральной прокуратуры РФ от 17.12.2007 № 200.
5. Углубленное изучение материалов темы.

## Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (ПК-3)

**Лекция.**

Понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершённых и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законности решения принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за точным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, органами осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и формы прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за законностью приёма, учёта, регистрации заявлений и сообщений о преступлениях и своевременностью их рассмотрения. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.

**Практическое занятие.**

1. Компетенция органов, наделенных правом осуществления оперативно-розыскной деятельности.
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
3. Раскройте понятие «уполномоченный прокурор».
4. Формы и методы прокурорского надзора за законностью при приеме, регистрации и разрешении заявлений (сообщений) о совершенных или готовящихся преступлениях.
5. Меры, принимаемые прокурором для обеспечения полноты, всесторонности и объективности исследования всех обстоятельств дела.
6. Место прокуратуры в системе государственных органов.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
8. Система и организационная структура органов прокуратуры.
9. Особенности функционирования специализированных прокуратур.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Сопоставьте оперативно-розыскные действия органов внешней разведки Министерства обороны с оперативно-розыскными действиями МВД РФ.
2. Проведите сравнительный анализ прокурорского надзора за оперативно-розыскными действиями и действиями органов предварительного следствия.
3. Приведите примеры реагирования прокурора на нарушения законности органами предварительного следствия.
4. Опишите полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
5. Углубленное изучение материалов темы.

## Тема 8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание (ПК-3)

**Лекция.**

Предмет прокурорского надзора: законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом; соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключённых под стражу, осуждённых и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания; законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Полномочия прокурора по устранению установленных нарушений закона. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осуждённых. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного следствия, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, подозреваемых в совершении преступлений. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания.

**Практическое занятие.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем сущность и специфика полномочий прокурора за осуществлением надзора в местах содержания задержанных.
2. В чем сущность и специфика полномочий прокурора при осуществлении надзора в местах предварительного заключения.
3. В чем сущность и специфика полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при исполнении наказаний.
4. Полномочия прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.
5. Формы координации работы прокуроров и других правоохранительных органов, наблюдательных комиссий по обеспечению законности в местах лишения свободы.
6. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.
7. Расскажите о специфике проведения прокурорских проверок, законности исполнения исправительных работ.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Сопоставьте способы действий прокуроров и работников других правоохранительных органов в местах предварительного заключения.
2. Проведите сравнительный анализ рассмотрения прокурором жалоб и заявлений обычных граждан и осужденных к лишению свободы.
3. Соотнесите специфику проведения прокурорских проверок, законности исполнения исправительных и обязательных работ.
4. Опишите полномочия прокурора за осуществлением надзора в местах лишения свободы.
5. Углубленное изучение материалов темы.

## Тема 9. Организация надзора и управления в органах прокуратуры (ПК-3)

**Лекция.**

Совершенствование организации надзора и управления как одно из условий успешного выполнения задач, стоящих перед органами прокуратуры. Повышение эффективности прокурорского надзора и его дальнейшее совершенствование. Стиль и методы в руководстве подчинёнными органами прокуратуры. Разграничение компетенции вышестоящих и нижестоящих прокурорских органов. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к сотрудникам прокуратур при приеме на службу. Ограничения, связанные с приемом и нахождением лиц на службе в органах и учреждениях прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Порядок поощрения и дисциплинарная ответственность кадров прокуратуры. Воспитание прокуроров и следователей, повышение их классификации и профессионального уровня. Прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Увольнение со службы прокурорских работников.

**Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите структурные подразделения или работников прокуратуры, ответственных за организацию надзора.

2. Какой орган или должностное лицо может привлечь к ответственности прокурора района или города?

3 Кому подчиняется следователь военной прокуратуры?

4. Охарактеризуйте особенности организации надзора и управления в органах транспортной прокуратуры.

5. Опишите требования, предъявляемые к сотрудникам прокуратур при приеме на службу.

**Тест**

1. К иным видам прокурорской деятельности относится:

А. осуществление правосудия;

Б. уголовное преследование;

В. контрразведывательная деятельность.

2. Участие прокурора в суде надзорной инстанции:

А. является обязательным;

Б. не является обязательным;

В. зависит от решения суда.

3. Участвуя в правотворческой деятельности, органы прокуратуры не вправе:

А. участвовать в обсуждении проектов законов;

Б. принимать участие в работе законодательных органов;

В. пользоваться законодательной инициативой.

4. Принимая участие в арбитражном процессе, прокурор не вправе:

А. заключать мировое соглашение;

Б. заявлять ходатайства;

В. представлять доказательства.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте приказ прокурора о назначении на должность помощника прокурора.

2. Составьте нормативный правовой акт Прокурора области о награждении сотрудников районной прокуратуры за высокие показатели по итогам года.

3. Подготовьте ответ гражданину на его предложение о проведении проверки работы торгового центра.

4. Сопоставьте требования, предъявляемые к сотрудникам прокуратур и сотрудникам о.в.д. при приеме на службу.

5. Углубленное изучение материалов темы.

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ | Собеседование, устный опрос | 10 | Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.<br>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:<br>- правильность ответа по содержанию;<br>- полнота и глубина ответа;<br>- сознательность ответа;<br>- логика изложения материала;<br>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;<br>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;<br>- использование дополнительного материала;<br>- рациональность использования времени, отведенного на задание. 10-9 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии.<br>8-7 баллов- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.<br>6-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.<br>4-3 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры.<br>2-1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Правовое обеспечение деятельности прокуратуры РФ | Собеседование, устный опрос | 10 | Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.<br>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:<br>- правильность ответа по содержанию;<br>- полнота и глубина ответа;<br>- сознательность ответа;<br>- логика изложения материала;<br>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;<br>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;<br>- использование дополнительного материала;<br>- рациональность использования времени, отведенного на задание. 10-9 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии.<br>8-7 баллов- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.<br>6-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.<br>4-3 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры.<br>2-1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |
| 3. | Система, структура и организация органов прокуратуры | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | Тест состоит из 15 вопросов.<br>10 баллов – студент правильно отвечает на 76-100% вопросов в тесте.<br>8 баллов – студент правильно отвечает на 60-75% вопросов в тесте.<br>6 баллов – студент правильно отвечает на 45-59% вопросов в тесте.<br>4 балла – студент правильно отвечает на 35-44% вопросов в тесте.<br>2 балла – студент правильно отвечает на 25-34% вопросов в тесте.<br>Менее 25% правильных ответов баллов не дает. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Прокурорский надзор: понятие, виды, функции | Собеседование, устный опрос | 10 | Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.<br>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:<br>- правильность ответа по содержанию;<br>- полнота и глубина ответа;<br>- сознательность ответа;<br>- логика изложения материала;<br>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;<br>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;<br>- использование дополнительного материала;<br>- рациональность использования времени, отведенного на задание. 10-9 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии.<br>8-7 баллов- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.<br>6-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.<br>4-3 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры.<br>2-1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. | Надзор за исполнением законов | Собеседование, устный опрос | 10 | Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.<br>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:<br>- правильность ответа по содержанию;<br>- полнота и глубина ответа;<br>- сознательность ответа;<br>- логика изложения материала;<br>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;<br>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;<br>- использование дополнительного материала;<br>- рациональность использования времени, отведенного на задание. 10-9 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии.<br>8-7 баллов- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.<br>6-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.<br>4-3 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры.<br>2-1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. | Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | Письменное задание | 5 | На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.<br>Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :<br>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;<br>- к изложению материала по определенной тематике.<br>4-5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.<br>2-3 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.<br>1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.<br>Если студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок баллы не начисляются. |
| 7. | Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие | Эссе | 5 | Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).<br>4-5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из исторических исследований.<br>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему.<br>1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами<br>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8. | Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание | Собеседование, устный опрос | 10 | Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.<br>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:<br>- правильность ответа по содержанию;<br>- полнота и глубина ответа;<br>- сознательность ответа;<br>- логика изложения материала;<br>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;<br>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;<br>- использование дополнительного материала;<br>- рациональность использования времени, отведенного на задание. 10-9 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии.<br>8-7 баллов- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.<br>6-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.<br>4-3 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры.<br>2-1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9. | Организация надзора и управления в органах прокуратуры | Собеседование, устный опрос | 10 | Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.<br>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:<br>- правильность ответа по содержанию;<br>- полнота и глубина ответа;<br>- сознательность ответа;<br>- логика изложения материала;<br>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;<br>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;<br>- использование дополнительного материала;<br>- рациональность использования времени, отведенного на задание. 10-9 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии.<br>8-7 баллов- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.<br>6-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.<br>4-3 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры.<br>2-1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |
| | | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | Тест состоит из 15 вопросов.<br>10 баллов – студент правильно отвечает на 76-100% вопросов в тесте.<br>8 баллов – студент правильно отвечает на 60-75% вопросов в тесте.<br>6 баллов – студент правильно отвечает на 45-59% вопросов в тесте.<br>4 балла – студент правильно отвечает на 35-44% вопросов в тесте.<br>2 балла – студент правильно отвечает на 25-34% вопросов в тесте.<br>Менее 25% правильных ответов баллов не дает. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10. | Посещаемость | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий.<br>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий.<br>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий.<br>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий.<br>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются. |
| 11. | Премиальные баллы | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов;<br>- участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;<br>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20. |
| 12. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы | 50 | Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов). |
| 13. | Итого за семестр | 100 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|---|---|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

**Письменное задание**

Тема 6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. В чем состоят особенности предмета прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека?
2. Каково соотношение данной отрасли прокурорского надзора с другими отраслями, в рамках которых тоже решаются задачи соблюдения прав и свобод человека и гражданина?
3. Что входит в комплекс прав и свобод человека и гражданина, надзор за соблюдением которых осуществляет прокуратура?
4. Какими полномочиями наделен прокурор при решении задач выявления, устранения и предупреждения нарушений прав и свобод человека и гражданина?
5. В чем состоят особенности инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры?

**Собеседование, устный опрос**

Тема 1. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ

1. Дайте определение понятию «прокурорский надзор».
2. Перечислите цели, функции прокурорского надзора.
3. Правовые основания деятельности прокуратуры.

4. Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в Российской Федерации.

5. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.

Тема 2. Правовое обеспечение деятельности прокуратуры РФ

1. Правовое обеспечение деятельности прокуратуры.

2. Понятие и система принципов в организации и деятельности прокуратуры.

3. Прокуратура как единая централизованная система.

4. Прокуратура в системе органов государственной власти и управления.

Тема 4. Прокурорский надзор: понятие, виды, функции

1.Система основных направлений деятельности современной российской прокуратуры.

2. Прокурорский надзор или участие прокуроров в рассмотрении дел судами – чему отдать приоритет?

3 «Надзор» и «контроль»: сущность и различие понятий.

4. Предмет прокурорского надзора.

5. Отрасли и подотрасли надзорной деятельности прокуратуры.

6. Проведите сравнительный анализ соблюдения Конституции и исполнение законов.

Тема 5. Надзор за исполнением законов

1. Пределы общенадзорной деятельности органов прокуратуры.

2. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора.

3. Протест прокурора в порядке общего надзора, его содержание и реквизиты.

4. Представление прокурора в порядке общего надзора, значение его безотлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено.

5. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона как формы реагирования на правонарушения.

Тема 8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание

1. В чем сущность и специфика полномочий прокурора за осуществлением надзора в местах содержания задержанных.

2. В чем сущность и специфика полномочий прокурора при осуществлении надзора в местах предварительного заключения.

3. В чем сущность и специфика полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при исполнении наказаний.

4. Полномочия прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.

5. Формы координации работы прокуроров и других правоохранительных органов, наблюдательных комиссий по обеспечению законности в местах лишения свободы.

6. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.

7. Расскажите о специфике проведения прокурорских проверок, законности исполнения исправительных работ.

Тема 9. Организация надзора и управления в органах прокуратуры

1. Назовите структурные подразделения или работников прокуратуры, ответственных за организацию надзора.

2. Какой орган или должностное лицо может привлечь к ответственности прокурора района или города?

3 Кому подчиняется следователь военной прокуратуры?

4. Охарактеризуйте особенности организации надзора и управления в органах транспортной прокуратуры.

5. Опишите требования, предъявляемые к сотрудникам прокуратур при приеме на службу.

**Тестирование**

Тема 3. Система, структура и организация органов прокуратуры

1. К иным видам прокурорской деятельности относится:

А. осуществление правосудия;

**Б. уголовное преследование;**

В. контрразведывательная деятельность.

2. Участие прокурора в суде надзорной инстанции:

**А. является обязательным;**

Б. не является обязательным;

В. зависит от решения суда.

3. Участвуя в правотворческой деятельности, органы прокуратуры не вправе:

А. участвовать в обсуждении проектов законов;

Б. принимать участие в работе законодательных органов;

**В. пользоваться законодательной инициативой.**

4. Принимая участие в арбитражном процессе, прокурор не вправе:

**А. заключать мировое соглашение;**

Б. заявлять ходатайства;

В. представлять доказательства.

5. Право продлевать сроки предварительного следствия принадлежит:

А. только прокурору;

**Б. начальнику следственного отдела;**

В. только суду.

6. Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится по:

**А. согласованию с прокурором субъекта Федерации;**

Б. только с согласия Генерального прокурора РФ;

В. только по распоряжению министра юстиции.

7. При обращении прокурора в суд в порядке гражданского судопроизводства:

А. судебные издержки относятся на счет федерального казначейства;

**Б. иск освобождается от государственной пошлины; В. суд обязан рассрочить уплату им государственной пошлины.**

8. При осуществлении надзорных полномочий прокурор … осужденного из штрафного изолятора:

А. обращается в суд для освобождения;

Б. обязан ходатайствовать об освобождении;
В. вправе своим постановлением освободить.

9. Должностное лицо, занимающее должность руководителя региональной природоохранной прокуратуры, именуется:

**А. прокурором;**

Б. атторнеем;

В. лесничим.

10. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры регулируется:

А. Законом о государственной службе;

Б. Положением о прохождении службы;
**В. Законом о прокуратуре.**

11. К иным видам прокурорской деятельности относится:

А. контрразведывательная деятельность;

**Б .уголовное преследование; В. осуществление правосудия.**

12. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является:

**А. руководящим органом;**

Б. законодательным органом;

**В. совещательным органом.**

13. Прокурорский надзор осуществляется:

**А. гласно;**

Б. тайно;

В. оба варианта верны.

14. Предельный возраст нахождения прокурорских работников (за исключением научных и педагогических работников) на службе в органах и учреждениях прокуратуры:

А. 50 лет;

Б. 40 лет;

**В. 60 лет.**

15. В ходе производства осмотра места происшествия участие понятых:

А. не обязательно в труднодоступных местностях;

**Б. обязательно во всех без исключения случаях;**

В. зависит от усмотрения следователя, дознавателя.

Тема 9. Организация надзора и управления в органах прокуратуры

1. Прокурор … на стадии предварительных слушаний в уголовном судопроизводстве:

**а) обязан участвовать;**

б) вправе не участвовать;

в) участвует по решению суда.

2. Принципы организации и деятельности прокуратуры определены:

А. Конституцией РФ

**Б. Законом о прокуратуре**

В. Процессуальным законодательством

3. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ:

**А. Прокуратура РФ;**

Б. Служба Судебных приставов РФ;

В. Суд РФ.

4. Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка в стране:

А. Правительству РФ;

Б. Верховному Суду РФ;

**В. Государственной Думе.**

5. Прокуроры вправе предъявить иски в порядке гражданского судопроизводства в защиту:

**А. только физических лиц;**

Б. только юридических лиц;

В. юридических и физических лиц.

6. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам:

А. постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений;

**Б. предостережение о недопустимости нарушения закона;**

В. протест о недопустимости нарушения закона.

7. В уголовном судопроизводстве государственный обвинитель:

А. произносит напутственную речь;

Б. оглашает вердикт о виновности;

**В. принимает участие в прениях сторон.**

8. Предостережение о недопустимости нарушения закона может быть направлено:

А. только государственному служащему;

**Б. только должностному лицу;**

В. любому гражданину.

9. При рассмотрении уголовного дела надзорная инстанция:

А. может применить более тяжкую статью УК;

Б. вправе отменить приговор за мягкостью наказания;

**В. не может ухудшить положение осужденного.**

10. На решение суда по гражданскому делу, вступившее в законную силу, уполномоченным прокурором может быть:

А. составлено заключение;

**Б. направлено представление;**

В. направлена жалоба.

11. Заявленный прокурором в порядке гражданского судопроизводства иск поддерживает:

**А. помощник прокурора;**

Б. администратор суда;

В. председатель суда.

12. Организация делопроизводства в органах прокуратуры определена:

А. Постановлением Правительства РФ;

**Б. Ведомственной инструкцией;**

В. Законом о прокуратуре.

13. К основным принципам организации работы прокуратуры субъекта Федерации по контролю за нижестоящими прокуратурами относятся:

А. принцип гласности и независимости;

Б. принцип процессуальной независимости и самостоятельности;

**В. отраслевой и территориальный принцип.**

14. Кассационное представление прокурора приносится в районный суд … с момента провозглашения приговора:

А. не позднее 30 суток;

**Б. не позднее 10 суток;**

В. не позднее 15 суток.

15. На вступившие в законную силу приговоры суда или иные судебные решения уполномоченным прокурором может быть:

А. принесен протест в порядке надзора;

Б. вынесено постановление;

**В. направлено представление.**

## Эссе

Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

1. Компетенция органов, наделенных правом осуществления оперативно-розыскной деятельности.
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
3. Раскройте понятие «уполномоченный прокурор».
4. Формы и методы прокурорского надзора за законностью при приеме, регистрации и разрешении заявлений (сообщений) о совершенных или готовящихся преступлениях.
5. Меры, принимаемые прокурором для обеспечения полноты, всесторонности и объективности исследования всех обстоятельств дела.
6. Место прокуратуры в системе государственных органов.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
8. Система и организационная структура органов прокуратуры.
9. Особенности функционирования специализированных прокуратур.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

**Типовые вопросы зачета (ПК-3)**

1. Предмет и содержание курса «Надзор за исполнением законов».
2. Прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законов как одна из самостоятельных форм государственной деятельности.
3. Общая характеристика законов и иных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор.
4. Система и организационная структура органов прокуратуры.
5. Задачи, стоящие перед органами прокуратуры.
6. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
7. Соотношение надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов.
8. Основы направления деятельности прокуратуры.
9. Прокурорский надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
10. Формы и организация правовой пропаганды органами прокуратуры.

**Типовые задания для зачета (ПК-3)**

Задания не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---|---|---|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ПК-3 | Выявляет нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере пресечения и раскрытия правонарушений; применяет методику организации деятельности по надзору за точным и единообразным исполнением законов |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ПК-3 | Не обладает навыками выявления нарушений закона при осуществлении надзора в сфере пресечения и раскрытия правонарушений; с ошибками применяет методику организации деятельности по надзору за точным и единообразным исполнением законов |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Винокуров А. Ю., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов. - пер. и доп; 17-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 549 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/558480

2. Ергашев Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 468 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568110

3. Капинус О. С., Амирбеков К. И., Карпов Н. Н., Халиулин А. Г., Щерба С. П. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 462 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/537367

6.2 Дополнительная литература:

1. Блинников В.А. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2017. - 1184 с.

2. Винокуров А. Ю., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор. Практикум : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560026

3. Рождественская Т. Э., Гузнов А. Г. Банковское регулирование и надзор. Банкротство финансовых организаций. Меры воздействия банка России : учебник для спо. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/562086

4. Капинус О. С., Амирбеков К. И., Кобзарев Ф. М., Рябцев В. П. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 231 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/537366

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

**Электронная информационно-образовательная среда**

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.